



#### وزارة التعليم (۲۸۰) إدارة التعليم في محافظة الرس الشؤون التعليمية/ تعليم الكبار (بنين)



الموضوع: التقرير الدوري لقسم تعليم الكبار والكبيرات

#### وفقه الله

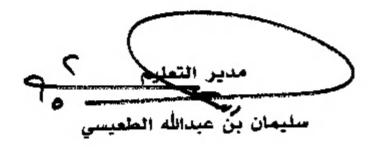
سعادة مدير عام التعليم المستمر بالوزارة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تجدون برفقه التقرير الدوري الخاص بتعليم الكبار والكبيرات، والخطة التشغيلية للقسم واللجان المشكلة لألية العمل بمدارس تعليم الكبار والكبيرات خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١هـ ١٤٤٢هـ.

لاطلاعكم وتقبلوا تحياتي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



الخليف المعينها







### وزارة التعليم (۲۸۰) إحارة التعليم، في محافظة الرس الفؤون التعليمية/ تعليم الكبار (بنين)



الموضوعة التقرير المدوري لقسم تعليم الكبار والكبيرات

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم المستمر بالوزارة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تجدون برفقه التقرير الدوري الخاص بتعليم الكبار والكبيرات، والخطة التشغيلية للقسم واللجان المشكلة لألية العمل بمدارس تعليم الكبار والكبيرات خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١هـ ١٤٤٢هـ.

لاطلاعكم وتقبلوا تحياتي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

En

مدیر التعلیم سلیمان بن عبدالله الطعیسی

ص. سعاده المساعد للشؤون التعليمية.

صره قسم تعليم الكبار،

ص، ألمم تعليم الكبيران.

ص. مكتب التعليم بضربة.



AA. AARABA

المنابع المنا

# الفؤون التعليمية (بنين) تطيم الكبار

اسي ١٤٤١هـ/٢٤١١هـ	
امج ونشاطات أدارة التعليم بمحافظة الرس للعام الدراسي ٤٤١	وارة التعليم
خطة قسم تطيم الكبار للأعمال المطلوبة لبرامج	

Ļ							
١,١	الد مدال التقاوير المختامية الأعمال التقاوير المختامية المتعمال	إدارة التعليم	إدارة المتعلق	*********	الماملون في قسم تعليم الكيار	41/-1/13314	75 : 14 النموذج المغم
į.	ادخال نتائج الطلاب عبر نظام نور	إدارة التعليم	مدازمن والميزامج تعليم التثباز	القصمات الخراسي الاول ٥/٥/٥٤ م. والقصيل الدراسي الثاني ١١/٠٠/١٤ تا هـ	الطلاب في مدارس تعليم الكيار	الفصيل الدراسي الأول ١٩/٥/٦٤ هـ والفصيل الدراصي الثاني ١٩/٧/١٠ ع ١٥ هـ	المرفقات
Li	اتاحة الترشيح للعمل في تطلع الكبار للعام الدراسي القادم ٣ ك ع ١ هرا ٢ ع ١ هـ	إداوة التعليم	جميع مدارس بإدارة التطيم	الإسبوع العثرون والمدلي وللعثرون من ١٤٤١/٦/٦٤ هـ الي ٢/٣٤ ١٤٤١هـ	المعلمون الرائعيون في العمل في مدارس تعليم الكبار	1	مدد 5 : ئ
	مثانبية اليوم العريبي لمحو الأمية	إداوة التعليم	المدارس ومراكز الاحياء المتطمة والقطاعات المكومية	۸/يناي ۴۰۴۰	الغلاب	الاسبوع الثاني والعشرون ٢٠/٧/٢ و ١ هـ	وفق القعيم الوزاري رقم التا الته التا الته التا الته التا الته الته
7-1	مذاسبة اليوم العالمي لمعو الأمية	فسم تعليم الكباز	مراكز تعليم الكبار ويرامج مجتمع بلا أملية	۸ - میشیر / ۲۰۲۰	جنوع الطلاب	يح أسبوع من التنفيذ	وقق التعميم الوزاري رقم قي د ۲۲/۹/۱
	تتعول البر إمج والنشاطات المصناحية للاحتقال باليوم الوطني	إدارة التعليع	برامج الثواصل اجتماعي	** 1 E E Y/Y/Y	جميع الماملين والطلاب والمجتمع	الأسبوع السانعي ١٠/٢/١٠ م	تفحل البرامج والتشاطات المصاحبة للاحتفال باليرم الوطني
L	إدخال البيانات الأولية للطلاب و المعلمين في ( نظام نور )	إدارة المتحليم	العذارس / المقسم	الاسبوع القاتي والثالث والرابع من 11/1/1 عام الي 37/1/1 عام	الطلاب	الاسبوع الخامس ۱۴۵۲/۱/۲۰ هـ	وفق البرنامج الحاسوبي المعد( نور )
E	لقاءات و دورات عن طریق بزنامج زووم	إدارة المتحليم	إدارة المقطنيع	من ۱۶۵۲/٦/۶ هـ الى ۱۶۶۲/٦/۷ مـ	القادة و المعلمون المكلفون للعمل في تعليم الكبار		يمثقاد من العقيرة الكتربيرة المعدة من قبل الإدارة مع إشراك عدد من الإدارات الأخرى ذات الملاقة
, Lr	إجداد الغطة التشغولوة للقسم	إدارة التعليم	قسم تعليم الكبار	يعد صدور خطة الوزارة	جميع العاملين و الطلاب	بعد شهر من صدور خطة الوكالة	وفق الخطة التشغيلية للوزارة
	إعداد خطة القسم	إدارة المتعليم	قسم تعليم الكبار	قبل بداية العام المدراسي	جميع العاملين في القسم	الاسبوع المثاني	الاستفادة من التوجيهات الميلغة بالتصيع رقم ١٥٠٤٤ ت ١٥٥٤ ٣٤/٩/٢. ١٤٣٤/٩/٢. هـ مع تضميتها بخطة توزيع المهام على المثلو فين
	الاستعداد والتهيئة فلعام الدراسي	إدارة الكعليم	المدارين و المراكز المخصصة	قبل بداية العام المدر اسي	العاملون في برامج تعليم الكبار	***	وفق الخطط المعدة لذلك
	two feritage	Etable Brings	مكان التثانية	ीरु स्वर्ग	المستهدفون	فتتريخ فمستد الترسطينات فلوزارة	ملعوقة







إدارة التعليم في معافظة الرس الشؤون التعليمية/ تعليم الكبار (بنين/ بنات)

# وزارة التعطيط Ministry of Education

الموضوع: تشكيل لجان العمل بعدارس تعليم الكبار خلال النصل الدراسي الاول 1115هـ 1186هـ

بناء على موافقة معالي نائب وزير التعليم على الية العمل بمدارس تعليم الكبار رقم (٥٩٣١٠) و تاريخ الالالما/١٢/٢٩هـ. يقرر ما يلي:

أو لا : تعمل مدارس تعليم الكبار خلال الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٢هـ بنظام التعليم عن بعد و فق التنظيمات والإجراءات التالية:

#### ١. تشكيل لجنة مركزية بإدارة التعليم برناسة رنيس قسم تعليم الكبار وفق الاتي:

المهام	الأعضاء	اللجئة
- اعتماد مدارس فعليم الكبار في مراحلها الثلاث وفق الميزانية المحددة.		
- اعتماد تكليف قادة المدارس وأعضاء اللجان الفرعية.		
- متابعة إجراءات القبول والتسجيل للطلاب في مدارس تعليم الكبار		
- متابعة استلام المقررات الدراسية من المستودعات وتسليمها للطلاب	رتيسة قسم تعليم	
- الإشراف والمتابعة الأعمال الاختبارات لجميع المدارس بمراحله الثلاث	الكبير ات	تجنة
- متابعة كافة الأعمال الإدارية والفنية خلال الفصل الدراسي الاول	مدبر مكتب التعليم	الاعتماد
- اعداد المسيرات المالية للجان العاملة ورفعها للشؤون المالية	بضرية	والمتابعة
- تقديم الاستشارات والدعم المهني لقادة المدارس والطلاب وفق	مضرهو تعليم الكبار	
الاختصاص	و الكبيرات	
- أعداد تقرير فصلي عن الألبة والتجربة المنفذة بمدارس تعليم الكبار		
بالإدارة		

#### ٢. تشكيل لجنة الاختبارات:

	القائد	
- القيام بأعمال الاختبارات وفق ما ورد في الأدلة المنظمة على أن تحسب	الو ڪيل	:
درجة الاختبار للمرحلتين الابتدائي والمتوسط من ( ٥٠ ) درجة . والمرحلة	معلم للمواد	لجنة
الثانوية ( نظام المقررات ) من ( ١٠٠ ) درجة ، مع تطبيق كافة الإجراءات	التحريرية	الاختيارات
والتدابير الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا .	معلم للتقويم	
	المستمر	
		<u>i</u>











## وزارة التعطيم Ministry of Education

الشؤون التعليمية/ تعليم الكبار (بنين/ بنات)

٣. تشكيل لجان فرعية بمدارس تعليم الكبار وتحدد مهامها وألية عملها وفق الأتي:

المهام	الأعضاء	اللجنة
أم استقبال الطلاب واستكمال إجراءات القبول والتسجيل وفق		
الضوابط الواردة هي الدليل التنظيمي للكبار (الإصدار الثاني)	القائد	
- تنظيم ملفات الطلاب استكمال بيانات التواصل.	الو ڪيل	ļ.
اً - تسجيل الطلاب في نور - اعداد قوائم الطلاب و فق الفصول	المساعد الأداري	İ
- استلام المقررات الدراسية من المستودعات وتسليمها تنطلاب.	<b>4</b> )	
- تجهيز الملفات والسجلات المنظمة للعمل رفع مباشرة	المكلفين بقرار مدير التعليم	l
الساملين.	ر قم۲۵۲ و تاریخ ۲۰/۱/۲۰ هـ	لجنة .
- التواصل مع جميع الطلاب وإبلاغهم بألية التعليم عن بعد عبر	and the training to Ta	القبول أ
منصة مدرستي وقنوات عين التعليمية.	وقرار مدیر التعلیم رفم ۲۰۰ وتاریخ۱۱/۲۲۷هـ	التسجيل
- اشعار الطلاب بان الاختبارات تكون حضوريا في المدرسة مع	و دار پیج ۱۲۱۱ ۱۲۱۱ ک	
تطبيق كافة الإجراءات والتدابر الوقاتية والاحترازية.	وقرار مدير مكتب التعليم	
- اعداد تقرير فصلي عن الأنية والثجربة المنفذة بمدارس تعليه	بضرية رقم،ه وتاريخ	
الكيار بالإدارة.		

ثانياً: تحسب فترة العمل للمكلفين وفق التالي:

(أ سبوع لفترة التسجيل مع بداية الفصل الدرا سي الأول وثلاثة أ سابيع لفترة الاختبارات في نهاية القصل).

ثالثاً: التأكيد على أهمية التواصل الدوري التربوي مع الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول والعمل على تحفيزهم من خلال التواصل الالكتروني أو الهاتف أو عبر الرسائل النصية أو رسائل الواتساب لضمان استمرارية الطلاب في الدراسة وتحقيق غاية وأهداف التعليم المستمر.

خالد بن على الأحمي

VISI**ON** ŒĿĿĠI



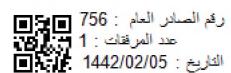


هاتف : ١٦٣٢٢٤٨١٢ - فاكس :١٦٣٣٢٢٠٠ ص.ب ٢١٥٨ الرمز البري

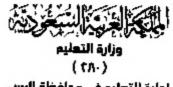
رئيسة قسم تعليم الكبيرات

مشرفة تعليم الكبيرات

فاطمة بنت عبدالله السليم







# مرارة التعليم Ministry of Education

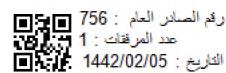
إدارة التعليم في محافظة الرس

الشؤون التعليمية/ تعليم الكبار (بنين، بنات)

		(ينين)	ات الإحصائية	ن أه لا ُن السانا	القسم الأما	
			. ¢ -		اولاً: بيانات ع	
عتروني الرسمي القسع	البريد الإل	اسم رنيس تعليم الكيار		الإدارة		
alkebar/a/alrass		على بن عبدالله الدغيم	سر	ةُ التَعليم بمحافظة الر	ادار	
					تانياً: بيانات	
الإداريين المكلفين	130	عدد الوكلاء المكلفين	ة المكلفين		عدد المشرفين المكلفين	
1		-	٩		1	
				الأعمال:	فالثاً: بيانات ا	
نة بهم	بنة لمنابعة الاعمال المنا	تشكول لم	المكيار	خطة التشغيلية لقسم تعليم	إعداد ال	
أخرى:	م يتم التشكيل 🔲	t	أخرى:	لم رشم الإعداد	نم الإعداد 🗸	
ناطة بهم	لاء المكنفين بالأعمال الم	توجيه الوك	اطة بهم	توجيه القادة المكلفين بالأعمال المناطة بهم		
أخرى: لم يثم التكليف	م يتم التوجيه 🗌	ثم انتوجیه 📗 ل	أخرى:	لم يتم التوجيه 🗌	نم التوجيه 🗸	
	تابعة الطلاب المستجدين	4	توجيه الإداريين المكلفين بالأعمال المناطة بهم			
المغرى:	م يتم التوجيه		أخرى:	لم يئم التوجية	نم ائتوجیه 🗸	
لم مدرستي	التلكد من و	التكد من وجود بياتات المدارس في نظام مدرستي				
أخرى: لا يوجد	م يتم التاكد	تم التفعد 🔲 🕒	أخرى: لايوجد	لم ينم انتاكد	تم اثناکد	
	لطلاب المسجلين في نظاء		<b>پ</b> ة	بة توزيع العقررات النراب	فسن	
المرحلة الثقوية	المرحلة المتوسطة	المرحثة الابتدانية	المرحلة الثقوية	المرحلة المتوسطة	العرحلة الابتدانية	
104	A •	1.0	%100	%100	%90	
		ن المعتمدة والمنفذة				
للة التحوية		ملة المتوسطة		الإبتدائية	_	
المنفذة	المعتمدة	المنفذة ٣	المعتمدة	المنقذة	المعتمدة	
		داد القصول داد القصول	<u></u>			











# صلحتاا قرازح Ministry of Education

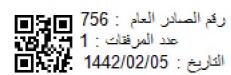
الشؤون التعليمية/ تعليم الكبار (بنين بنات)

ثانياً: البيانات الإحصائية (بنات)

				( <del>-</del> -,/		
					a.	او لا ً: بيانات عاه
تزوني الزمسمي للإدارة _ القص	البريد الإلك	عليم الكهار	امىم رئومىة ك		الإدارة	
Kaperat.g@alrassed#			دلال محمد علم	إدارة التعليم بمحافظة الرس		
	,		1		لية:	ثانياً: بيانات او
عدد الإداريات المكلفات	المكتفات	عد الوكيلات	هد القندات المكلفات	المقرغات أء	عدد المشرفات	عد العشرفات المكلفات
٧ بوجد		لايوجا	ν		1	لا يوجد
					عمال:	فالثاً: بيانات الأ
غاطة بهم	هة الأعمال ال	تشكيل لجنة لعنار		علهم الكبيار	تشغيلية لإدارة/ قسم ت	إعداد الخطة ال
أخزى:	عين 📋	لم يتم التة	تم التشكيل	أخرى:	بيتم الإعداد	ر الإعداد  ✔ لـ
روراني المقاطة بهن	لفات بالأعمال	ويه الوكيلات العك	تو،	مناطة بهن	و المكلفات بالأعمال الد	توجيه القائدات
أخرى: لا پوجد	449.	لم يتم التو	ثم انتوجیه	اُخْرى:	يتم الترجيه 🔲	التوجية 🗸 لم
ات ٰ	لبات المستجد	متابعة الطأ		توجيه الإداريات المكلفات بالأحسال المناطة يهن		
أخرى:	جيه 🔲	الم يتم التو الم يتم التو	تم التوجيه	أغرى: لا يوجد	يتم الثوجيه	التوجيه 🔲 لم
نظلم مدرستي	، الطالبات في	د من وجود بولتات	التاقا	المُنْكُد مِن وجود بياقات المدارس في نظام مدرستي		
أخرى:	77	لم يتم التأ	تم الثلكد	اَخْرَى:	مِ يتَم التَّلَكُدُ 📗	م المتفد 🗸 ن
أعداد الطالبات المسجلات في نظام نور				موة	يزيع العقررات الثراث	
الصف انْتَالَتُ	ف الثاني	الص	الصف الأول	المرجلة الابتدانية		
1.	7.7		ti		%100	
			مدارس المعتمدة والمنفذة	عدد ال		
	المنفذة		المرحلة الابتدانية		المعتمدة	
	٧				Y	
			أعداد القصول			
A			المرحلة الابتدانية			
			الصف الثاثي	الصف الأول		











# مرارة التعطيم Ministry of Education

الشؤون التعليمية/ تعليم الكبار (بنين، بنات)

القسم الثاني:

#### أبرز التحديات

- ١) مدة التكليف للقادة أسبوع في بداية الفصل الدراسي غير كافية.
- ٢) تُدني القدرة لدي الدارسات من متابعة الدراسة عن بعد وعدم المعرفة التامة بالتقنية.
  - ٣) قلة توفر الأجهزة الخاصة لدى الطلاب والطالبان لقلة القدرة المالية.
    - ٤) لم يتم تكليف معلمين لمتابعة الطلاب والطالبات في منصة مدرستي.
- ٤) ضعف تقديم الدارسات للدراسة لعدم وجود متابعه من المعلمات وكون الدراسة عن بعد.

#### أبرز المبادرات والمقترجات التطويرية

- ١) تكليف القائد مدة أطول لمتابعة أعمال المدرسة لتوجيه الطلاب.
- ٢) تثبيت قائد مدارس الاصلاحيات والسجون طوال الفصل الدراسي الأول.

 ٣) مبادرة متابعة الدارسات من قبل قائدتين لتبسيط وشرح المناهج لهن عبر وسائل التواصل الاجتماعي بعد الاطلاع عليها في قناة عين التعليمية.

رئيس قسم تعليم الكبيرات (بنات)

دلال بنت محمد الحنيفيش

مدير التعليم

رئيس قصو تعليم الكبار (بنين)

علي بن الدائلة العقيم

ليخلين المعيمان





KINGDOM OF BALLD ARABIA